

UBND TỈNH ĐIỆN BIÊN
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số /SGDDĐT-QLCL
V/v tuyên truyền, phổ biến pháp luật về
căn cước, định danh và xác thực điện tử

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Điện Biên, ngày tháng 4 năm 2024

Kính gửi:

- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện.

Ngày 15/4/2024, Sở Giáo dục và Đào tạo nhận được Văn bản số 1299/CQTTBCĐ ngày 15/4/2024 của Công an tỉnh (cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo Đề án 06 tỉnh) về việc tuyên truyền, phổ biến pháp luật về căn cước, định danh và xác thực điện tử.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị Trưởng các phòng chuyên môn nghiệp vụ Sở GDĐT, Trưởng các phòng GDĐT, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT, Giám đốc các trung tâm GDNN - GDTX cấp huyện triển khai thực hiện một số nội dung công việc sau:

1. Đăng, phát tài liệu tuyên truyền do cơ quan thường trực cung cấp lên các phương tiện thông tin, truyền thông của đơn vị như Website, Fanpage.... (có tài liệu gửi kèm theo Văn bản này; Video clip theo địa chỉ: <https://www.youtube.com/watch?v=ociXqcNXHRA>).

2. Tăng cường tuyên truyền về vị trí, vai trò, ý nghĩa tầm quan trọng của Luật Căn cước với đời sống xã hội; quán triệt mục đích, quan điểm, định hướng, nội dung cơ bản trong Luật Căn cước tới các tổ chức chính trị, xã hội, đội ngũ cán bộ, công chức viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị và Nhân dân. Đặc biệt tập trung tuyên truyền sự cần thiết ban hành Luật Căn cước năm 2023; quan điểm chỉ đạo; 10 điểm mới và những câu hỏi thường gặp của Luật Căn cước; tính ưu việt của Luật Căn cước;... Từ đó giúp cho Nhân dân các dân tộc hiểu rõ và xác định được những thay đổi trong Luật Căn cước.

Nhận được Văn bản này, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiên cứu triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Công an tỉnh;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Các phòng CMNV Sở GDĐT;
- Lưu: VT, QLCL.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Lò Thị Thời